

Немецкий язык: аннотация к рабочей программе



Рабочая программа на уровень основного общего образования составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по немецкому к учебному комплексу для 5-9 классов под ред. И.Л. Бим: Просвещение;
- авторской программы по немецкому к учебному комплексу для 5-9 классов О. А. Радченко: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники под редакцией И.Л.Бим и О. А. Радченко, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план гимназии предусматривает **обязательное изучение** немецкого языка на уровне основного общего образования:

5 класс – 102 часа; 6 класс – 136 часов; 7 класс – 136 часов; 8 класс – 136 часов; 9 класс – 136 часов.

Курс в 5—9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

В программе представлены следующие разделы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристика человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода, покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), столицы и крупные города, достопримечательности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз.

В целях реализации основных положений «Методических рекомендаций по формированию культуры работы со словарями...» Российской академии наук (приложение к письму Минобрнауки РФ от 06.05.2013 № 08-535) особое внимание отводится формированию культуры работы со словарями, закрепляются потребности и умения работы со словарями разных типов.

В 6-9 классах программный материал расширяется за счет использования аутентичных для аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

В программе каждого класса обязательно представлен региональный компонент, его включение позволит сформировать в сознании учащихся целостное представление о прошлом и настоящем родного края.

Педагогические технологии, используемые на уроках немецкого языка:

предметно-ориентированные технологии,
технологии личностно-ориентированного обучения,
технология эвристического обучения,
диалоговые технологии,
игровые технологии,
информационно-коммуникационные технологии,

здоровьесберегающие технологии

Основными формами и видами контроля являются:

групповая и индивидуальная диагностика уровня развития учащихся в начале учебного года и выявление его последующей динамики;
проверка усвоения навыков выразительного чтения;
зачеты, семинары, другие формы развивающего контроля качества лингвистического образования и развития учащихся.

Контроль (входной: сентябрь, текущий, промежуточный: декабрь, май) осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»